



পরচর্চা পরিচয়

প্রদীপ বসু

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)

একটা সময় ছিল যখন পরনিদা পরচর্চা কেছা ছিল বাণিজি সমাজ জীবনের এক বিশিষ্ট অঙ্গ। সেই সমাজের নীতিবোধ এই সব কৃৎসার প্রচারে কোনও বাদ সাধত না, বরং পরনিদা পরচর্চা চিল মানুষের আনন্দ ও উত্তেজনার খোরাক। অনেকে বলেন, কলকাতা শহর ছেট ছিল, গ্রামীণ প্রভাব যুক্ত ছিল না, নিষ্ঠাও ছিলেন অনেক, নিদা কলক্ষের খবর দ্রুত এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় ছুটে যেত, পৌছে দেবার লোকেরও অভাব ছিল না এবং শেষ অবধিটাকা দিয়ে ছাপিয়ে তা প্রচারও করা হত। হ্তেম লিখেছেন ‘আমাদের পূর্বপুরো পরস্পর লড়াই করেছেন, আজকাল আমরা সবর্বদাই পরস্পরের সাঙ্গাতে নিদাবাদ করে থাকি, শেষে এক পক্ষের খেঁউড়ে জিতে ধৰাই আছে’। বই ছাপিয়ে কেছা প্রকাশ করা একবকম সামাজিক অনুমোদনও লাভ করেছিল। তাই এমনকি ব্রাহ্মণাও কুচিবিহার বিবাহের সময় বই ছাপিয়ে এর বিরোধিতা করেছিলেন। এইসব কেছার এক বড় অংশ জুড়ে থাকে মৌন কেলক্ষারি, পারিবারিক ব্যভিচার সংত্রাস্ত বিবরণ এবং এ বিষয়ে বেশ পঞ্জাল পত্রিকাও ছিল। সম্বাদ রসরাজ যেমন চলেছিল প্রায় আঠারো বছর, এছাড়া ছিল ঝুঁর চন্দ্র গুপ্ত সম্পাদিত পায়ড পীড়ন। যেমন সম্বাদ রসরাজ প্রকাশিত হত প্রতি মঙ্গল ও শুক্রবার। পত্রিকায় নাম ধার্ম সহ বিভিন্ন মৌন কেছার কথা প্রকাশিত হত বীরনৃসিংহ মঞ্জিকের বঞ্চ লোকনাথ মঞ্জিক কী তাৰে তাৰ পুত্ৰবুকে ধৰ্ষণ করেছেন, তাৱাঁদ চৰৰতী যে ‘বালক ধৰ্ষণ কৰেন’ সেই সংবাদ, ঝুঁর গুপ্তের গুপ্ত চৰিত্র সব কিছুই কোনওৱকম রাখা ঢাক ছাড়াই প্রকাশিত হতো। এইসব রস লো কেছা কলকাতার মানুষও খুব মন দিয়ে পড়তেন। ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখেছেন ‘(যদিও) ঔলতা ইহার পৃষ্ঠা কলক্ষিত কৰিয়াছিল, (কিন্তু) ইহার প্রাত্মক সংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধি পাইয়াছিল, সেযুগের কোন ভাল সংবাদপত্ৰেও এত গ্রাহক ছিল না। আৱ হৰে নাই বা কেন? শহৱের নামী পৰিবারেৱা এই পত্রিকার পৃষ্ঠাপে যাক ছিলেন, যেমন ঠাকুৰ পৰিবার, সিংহ পৰিবার, মালপুৰ দন্ত পৰিবার, রসময় দন্ত, খেলাত চন্দ্ৰ ঘোষ প্ৰভৃতি। এই পত্রিকার সঙ্গে যুক্ত থাকাৰ জন্য এঁৱা যে লঙ্ঘিত ছিলেন এমন কোনও প্ৰমাণ পাওয়া যায় না।

নিজের প্রতিচ্ছবি

এইসব পরনিদা পরচর্চা কৰাৰ একটা যুক্তিও ছিল। সেটা হল সমাজেৰ দোষ কৃতি চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেওয়া। এই সমাজে প্রাইভেট এবং পারলিক বিভাজন স্থীকৃত নয়, সকলেৰ অন্য সকলেৰ উপৰ নজৰদারিৰ অধিকাৰআছে, ব্যক্তিজীবনেৰ গোপন কথাও জনসমক্ষে প্ৰচাৰ কৰতে কোনও বাধা নেই। মুদ্ৰণ শিল্পেৰ আমদানি প্ৰচাৰকে আৱ ব্যাপক কৰেছে মা৤্ৰ। হ্তেম তাঁৰ নকশাৰ ভূমিকায় লিখেছেন ‘পাঠক! কতগুলি আনাড়িতে রটান, হ্তেমেৰ নকশা অতি কদৰ্য বই’ কেবল পৰনিদা পৰচর্চা খেঁউড় ও পচালে পোৱা ও শুন্দ গায়েৰ জুলা নিবাৰনাৰ্থ কতিপয় ভদ্ৰ লোককে গাল দেওয়া হয়েছে। এটি বাস্তুবিক ঐ মহাপুঁয়দেৱ ভ্ৰম; তাৰে বলতে পাৱেন ক্যানই বা কলকেতার কতিপয় বাবু হ্তেমেৰ লক্ষ্যস্তৰণী হলেন, কি দোয়ে বাগানৰ বাবুৱে প্যালানাথকে পায়ালোচনকে মজলিসে আনা হলোঁ, ক্যানই বা ছুঁচো শীল, প্যাচা মঞ্জিকেৰ নাম ক঳ে, কোন দোয়ে অঞ্জনারঞ্জন বাহাদুৰ ও বন্দৰ্মানেৰ হজুৱ আলী আৱ পাঁচটা রাজা। রাজড়া থাকতে আসোৱে এলেন? তাৰ উত্তৰ এই যে, হ্তেমেৰ নকশা বঙ্গ সাহিত্যেৰ নৃতন গহনা, ও সমাজেৰ পক্ষে নৃতন হেঁয়ালি; যদি ভাল কৰে চকে আঙুল দিয়ে বুঝিয়ে দেওয়া না হয়, তা হলে সাধাৱণে এৱে মৰ্ম বহন কৰে পান্তেন না ও হ্তেমেৰ উদ্দেশ্য বিফল হতো’। এই পৰচর্চা পৰনিদাকে অনেকে তাই আয়নার সঙ্গে তুলনা কৰেছেন, যেন সমাজেৰ মানুষেৰ নিজেই প্রতিচ্ছবি এইসব বিবৰণে তুলে ধৰা হচ্ছে। হ্তেমও বলেছেন নকশাখানিকে আমি একদিন আৱসি বলে পেস ক঳েও কৰে পান্তে, কাৱণ পূৰ্বেৰ জান ছিল যে, দৰ্পণে আপনাৰ মুখ কদৰ্য দেখে কোন বুদ্ধিমনই আৱ সিখানি ভেঙে ফেলেন না বৰং যাতে ত্ৰে ভাল দেখায় তাৱই তদ্বিৰ কৰে থাকেন....’। অৰ্থাৎ এই পৰনিদা পৰচর্চা হল সমাজদৰ্পণ।

কী এই সমাজ? এই সমাজে দল আছে, দলাদলি আছে, দলপতি আছেন, তাৰেৰ মোসাহেবেৰা আছে, যাৱা ‘স্বৰ্বদাই আঘাতে গল্প, পৱেৱ নিদা ও নৃতন নৃতন সংবাদ বলিয়া বাবুৱ অত্যন্ত প্ৰিয় হন’ (আপনাৰ মুখ আপনি দেখ, ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা, ১৮৬৩), এখানে এখনও কাৱণ ও নিভৃত জীবন্যাপনেৰ অধিকাৰ প্ৰতিষ্ঠা হয়নি। সমাজ যাঁৰা শাসন কৰেন তাঁদেৱ চৰিত্ৰে সঙ্গে সমাজেৰ চৰিত্ৰেৰ যোগ ঘনিষ্ঠ—এই হল সমাজ সম্পর্কে মানুষেৰ ধাৰণা। অন্যদিকে যেহেতু এক ধাৰণেৰ পৰিৰক্তনও আসছে, তাই নতুন নতুন শ্ৰেণীৰ আবিৰ্ভাৱ হচ্ছে, তাৰেৰ জাতিগত কৌলিন্য নেই অথবা পয়সা দিয়ে বা মিথ্যা প্ৰচাৰেৰ সেই কৌলিন্য তাৱা আদায় কৰেছে সুতৰাং সমাজে এক মেৰি বিন্যাস ঘটেছে, কে উঁচু কে নিচু বোৱাৰ উপায় নেই। তাই জাতপাত্ৰে কেছা, বৎসোমোৰে বিবৰণ পৰনিদা পৰচর্চার এক প্ৰধান বিষয় ছিল। অমুক বৎসোমোৰে এখন এক নাম, কিন্তু প্ৰতিষ্ঠাতা হিসেবে পাচক, ঠাকুৰ বৎসো সমাজেৰ মাথাহলে কী হৰে আসলে পিৱিলা ব্রাহ্মণ, সদ্ব্রাহ্মণৱাৰা তাৰেৰ সঙ্গে আহাৰ বিবাহ কৰেন না, এই সব কথাও প্ৰভূত চলছিল। এছাড়া সমাজেৰ মাথা কিন্তু আসলে বকধাৰ্মিক, ভদ্ৰ—এমন মানুষেৰও মুখোশ খুলে দিতে হৰে। হ্তেম যেমন লিখেছেন ‘বাগানৰ মিত্ৰ প্ৰভৃতি সাপ হতেও ভয়ানক, বাঘেৰ চেয়ে হিস্ত ; বলতে গেলে এঁৱা একবকম ভয়ানক জানোয়াৱ। চোৱেৱা যেমন চুৱি কৰে গেলে মদ ঠেঁটে দিয়ে গন্ধকৰে মাতাল সেজে যায়, এঁৱা সেই রূপ কেবল বস্থাৰ্থ সাধনাৰ্থ স্বদেশেৰ ভাল চেষ্টা কৰেন। ‘ক্যামন কৰে আপনি বড়লোক হব’, ‘ক্যামন কৰে সকলে পায়েৱ নীচেথাকৰে’ এই এঁদেৱ নিয়ত চেষ্টা — পৱেৱ মাথায় কঁঠাল ভেঙে আপনাৰ গঁপে তেল দেওয়াই এঁদেৱ পলিসী, এঁদেৱ কাছে দাতব্য দূৰপৰিহাৰ — চার আনাৰ বেসী দান নাই।’ সকলেই সকলেৰ সম্বন্ধেনানাবিধ কেছা কেলক্ষাৰী বৎসোমোৰে প্ৰচাৰ কৰতে পাৱেন। তাৰ উত্তৰ প্ৰতুত্তৰও কৰ হত না, এ ছিল সতিকাৱেৰ বাক্স্যাধীনতাৰ যুগ। কেছার প্ৰচাৰ সমাজে স্থীকৃত ছিল, তিৰ প্ৰশংসণও তখন ওঠেনি। একে অন্যেৰ খবৰ জোগাড় কৰে তা প্ৰচাৰ কৰবে

এ সমাজ প্রতিয়ারহ অংশ ছিল। শুধু বড়লোকেরাই তাঁদের চেলা চামুণ্ডা নিয়ে এরকম আনন্দ করতেন তা নয়, গরীবদেরও এ ব্যাপারে উৎসাহ কর ছিল না। নানা কবিগান, সঙের গান, ছড়ায় তার সাক্ষ্য রয়ে গেছে।

সমাজতত্ত্বে পরনিন্দা পরচর্চার নানাবিধ ব্যাখ্যা আছে। সমাজতত্ত্বে বলে, সব সমাজে সামাজিক নিয়ন্ত্রণের নানাবিধ উপায় থাকে। পরচর্চা পরনিন্দা হল সেরকম একটি উপায়। সোজা কথায় বলতে গেলে, সমাজে নিন্দা হবে বলে আমরা যেমন অনেক কাজ করতে ভয় পাই — এটাই হল সামাজিক নিয়ন্ত্রণ। সমাজ যে সমষ্টিকে নিয়ে গঠিত সেই সমষ্টির এক সামাজিক আদর্শ আছে। পরনিন্দা পরচর্চা, যারা এই আদর্শ থেকে বিচুত তাঁদের সমষ্টির মুখোমুখি দাঁড় করিয়ে দেয়। এ হল পরনিন্দা পরচর্চার ইতিবাচক দিক। নেতৃত্বাচক দিকের কথা আমরা সবাই জানি। কেচছা, পরচর্চা সমাজে বিরোধের সূত্রপাত করে, ফলে এটা একটা সামাজিক সমস্যাও বটে। সুতরাং এই অর্থে পরচর্চা পরনিন্দা এক সমাজবিরোধী কার্য কলাপ। পরচর্চা পরনিন্দা সমাজের দলগুলির এক ধরনের সীমানাও নির্দেশ করে দেয়। প্রতিটি দল বা গোষ্ঠী নিজেকে সামাজিক নেতৃত্বাচক ধারক ও বাহক মনে করে অন্যের নিন্দা করতে থাকে, ফলে পরনিন্দা পরচর্চার বাহ্য্য একভাবে সামগ্রিক সমাজের নেতৃত্ব বিশৃঙ্খলার সংকেতও দেয়। পরচর্চা পরনিন্দা দলগুলির এক্ষে, নেতৃত্বাচক এবং ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে সাহায্য করে। কারণ সমাজতত্ত্বিকদের মতে, পরচর্চা পরনিন্দার মূল কথা হল একটানা সমিষ্টিগত মূল্যায়ন (যদিও পরোক্ষ এবং অনানুষ্ঠানিকভাবে) এবং সমাজিক প্রত্যাশার মাপকাঠিতে বিভিন্ন কাজকর্মের অনুমোদন বা সমালোচনা। পরচর্চা পরনিন্দার মাধ্যমে দলগুলি তাঁদের প্রতিযোগী দল ও তার সদস্যদের উচ্চাশা নিয়ন্ত্রণ করে; মতগৰ্থক্য, উচ্চাভিলাঘ নিয়ে বাগড়া পর্দার পিছনে হতে থাকে যাতে বাইরে এক বন্ধুত্বের পরিবেশে বজায় থাকে। পরচর্চা পরনিন্দা তাই হল, যে কোনও দলের সম্পত্তি, সম্পদও বলা যায়। দলের সদস্য হলেই তাঁকে পরচর্চা পরনিন্দা করতে হবে। সুতরাং পরচর্চা পরনিন্দা সম্পর্কে সাধারণত যে বিশেষণগুলি প্রয়োগ হয়, যেমন অলস, বৃথা, বাজে উদ্দেশ্যহীন ইত্যাদি, তা কিন্তু মোটেই সত্য নয়।

প্রা যখন চির

যদিও দলাদলির পরবর্তী সময় বাঙালি সমাজে অনেকে পরচর্চা পরনিন্দার বিদ্বে খড়গস্ত হয়েছিলেন। মূল অভিযোগ ছিল চি নিয়ে। এগুলি যে ভাবে প্রকাশিত হত, অভিযোগ ছিল তা অত্যন্ত নিম্নচির, সাহিত্যগুনের নেশনালেই এবং মজার কথা হল এগুলি প্রকাশ প্রচারের জন্য কেউ লজিত হতো না। এই চির মান সম্পর্কে শিবানিথ শাস্ত্রী লিখেছেন ‘রসরাজ’, ‘যেমন কর্ম তেমন ফল’ প্রভৃতি অলীভভায়ী কাগজগুলি ছাড়িয়া দিলেও ‘প্রভকর’ ও ‘ভাস্তরের’ ন্যায় ভদ্র ও শিক্ষিত সমাজের জন্য লিখিত পত্র সকলেও এমন সকল বীড়জনক বিষয় বাহির হইত যাহাত্তরলোক ভদ্রলোকের নিকট পাঠ করিতে পারিত না’ (রামতুল লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গ সমাজ ১৯০৩)। তখন অনেকের বিস ছিল শিক্ষা ও সংস্কৃতির উন্নতি হলেই পরচর্চা পরনিন্দার বিদ্বে অন্যান্য যুক্তিও ছিল, যেমন সময়ের অপচয়, কর্মের ক্ষতি, অনেকিক, কুদ্রাস্তের প্রচার ইত্যাদি। কিন্তু শেষ অবধি সংস্কৃতের মূল লক্ষ্যাবস্থ হয়ে দাঁড়ান বাঙালি নারীরা। বাংলা পত্রপত্রিকায় বাঙালি নারীদের নিয়মিত মনে করিয়ে দেওয়া হয়, পরনিন্দা পরচর্চা করে সময় নষ্ট করবে না, বরং গৃহকাজ করো, সেলাই করো, রান্নাবান্না করো, ঘরসাজাও, ছেলেমেয়েদের সুশিক্ষা দাও, মোট মুটি সময়টা গৃহ ও পরিবারের উন্নতির জন্য ব্যয় করো। হঠাত নারীরা কেন? এর সংক্ষিপ্ত উন্নত হল, পুনরিবেশিক শাসনে যখন বাইরের জগতে বাঙালি ক্ষমত শালী হন তখন গৃহ ও পরিবারকে নিজের কর্তৃত্বের এক স্বয়ংসম্পূর্ণ জগৎ হিসেবে সৃষ্টি করা। বাইরের জগতের বিপরীত মেতে অবস্থিত এই পরিবার হবে সর্বজ্ঞ সুন্দর, সুসমঞ্জস, নির্বিশেষ এক ক্ষেত্র। পরিবারকে এরকম একটি আদর্শে রূপান্তরিত করার দায়িত্ব অবশ্যই নারীর। সেইজন্য নারীকে তাঁর কুআভ্যাসগুলি ছাড়তে হবে।

এ বিষয়ে অসংখ্য রচনা প্রকাশিত হয় আমি একটি দ্রৃষ্টান্ত দিচ্ছি প্রতাপচন্দ্র মজুমদার লিখিত স্তু চিরত্র (১৮৯১) বইটি থেকে। বলাবাহ্য, লেখক বইটি লিখেছিলেন নারীদের উন্নতি বিষয়ক উপদেশ দিতে এবং তাঁদের চরিত্রের উন্নতি করতে। প্রথম সংস্করণের পর বুবাতে পারেন একটি গুরুপূর্ণ বিষয় বাদ পড়ে গেছে। সেটা হল ‘পরনিন্দা’। এই বিষয়টি তাই দ্বিতীয় সংস্করণে অন্তর্ভুক্ত করেন। এবার সেই উপদেশ থেকে একটু লম্বা উন্নতি ‘পরনিন্দা দোষ নাই’, এমন চিরত্রের লোক প্রায় কোন দেশেই পাওয়া যায় না; কিন্তু ভদ্রমহিলার পক্ষে ইহা বিশেষ গৰ্হিত। প্রয়োজন হইলে সত্য প্রকাশ করিবে, কিন্তু অপরের চিরত্রে লইয়া আনোলান ও আমোদ করিবে না। পরচর্চা করা স্তু জাতির একটি সাধারণ অভ্যাস। বোধহয়, ইহার কারণ এই যে, উচ্চ বিষয়ে তাঁহারা মনোযোগ করেন না, ভাল বিষয়ে তত্ত্ব রাখেন না, লোকের সঙ্গে দেখাশুনা প্রায় ঘটে না; সুতরাং দশজনে একত্রে হইলে প্রায় অনুপস্থিত ব্যান্ডিদেরেচিরত্র বিষয়ে আলোচনা উপস্থিত হয়। প্রথম বয়স হইতে এই দেশ সম্পন্নে বিশেষ সাধারণ হইবে। ... জানে, সন্তুবে, সচ্চরিত্রে সবর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হও, এবং র্যাঁহারা শ্রেষ্ঠ তাঁহাদিগের সহবাসে শ্রেষ্ঠ বিষয়ে আলাপ কর। কোন বাটিরকর্তা কর আহার করেন, কোন পরিবারের বধু মুখুরা, কাহার সৌন্দর্য কাহার সৌন্দর্যাপেক্ষা অধিক, কার শাশুড়ী জুলা দেয়, কার স্বামী একটা পাশ করিতে পারে নাই, সে সমস্ত বিষয়ে তোমার মতামত প্রকাশ করা অনাবশ্যক। নিন্দার এমন অভাবনীয় শক্তি আছে যে, তাহা প্রচীর ভেদ করিয়া নিন্দা করিলে শত জনের নিন্দা করিবার অভ্যাস হয়, এবং এতুদিকে এত গরল সংগ্রহিত হয় যে, তবুরা জনসমাজ অতি কষ্টের স্থান হইয়া পড়ে।’ সুতরাং এই সব কৃৎসিত আমোদ ছেড়ে স্তুলে কাঁকের নির্দেশ আমোদের মাধ্যমে — যেমন কবিতাপাঠ, সঙ্গীতবিদ্যা, চিত্র বিদ্যা — অবসর যাপনের পরামর্শ দেন।

কিন্তু বললে কী হবে, নারী পুরুষ কেউই পরনিন্দা পরচর্চা করা ছেড়ে দেয়নি। আগেও যেমন ছিল এখনও তেমন আছে। ভাষার প্রয়োগের পরিবর্তন হয়তো কিছুটা হয়েছে, অস্তত পাবলিক পরিসরে, কিন্তু দলভিত্তি পরনিন্দা পরচর্চা করার চিরত্র বিশেষ একটা বদলায়নি। দল থেকে উপদেশ ও দলাদলির সৃষ্টি আমাদের রাজনীতিতে এখনও বর্তমান। দলাদলি পরনিন্দার মধ্যেই উপদলীয় কোন্দলের বীজ নিহিত থাকতো, এখনও যেমন রাজনীতিতে থাকে। পরনিন্দা রাজনীতিতে অনেক সময় গালাগালিতে রূপান্তরিত হয়, এনিয়ে নামা বিতর্কও আছে। ব্যক্তি জীবনের দেয়াক্ষেত্রের কথা পাবলিক পরিসরে কেন আসবে? উন্নরে অবশ্য অনেকে বলেছেন ‘তুমি যে-রকম প্রতিভাত হও, সকলে তোমাকে সেরকমই জানে, খুব কম লোকই জানে তুমি বাস্তবে কী এবং তারা সাধারণ মতের বিদ্বে দাঁড়াতে সাহস করে না।... জনসাধারণ সবসময়ই বন্ধুর ভাসা ভাসা বাহ্যরাপের দ্বারাই প্রভাবিত হয় (অর্গ'ব চট্টোপাধ্যায়রে সৌজন্যে প্রাপ্ত)। তাছাড়া পার্সেনাল যে পলিটিকাল এট ই বা কে অধীকার করবে?

আড়তার কথা

যে প্রতিষ্ঠানটি বাঙালির পরনিন্দা পরচর্চার ঐতিহ্যকে সমানে ধরে রেখেছে তা হল বাঙালির আড়তা। আড়তা সম্বন্ধেজনসমক্ষে খুব ভাল কথা শোনা যায়, যেমন

কত নতুন বিষয়ে জেনেছি, কত বইয়ের সম্মান পেয়েছি, কীরকমসব উইটি কথাবার্তা ইত্যাদি। কিন্তু আসল কথা হল পরচর্চা পরনিন্দা ছাড়া আড়া হয় না, সত্তি কথা। বলতে কি আড়া জনেও না। ইদানিং স্টেজে একরকম আড়া হতে দেখা যায় —সাহিত্যিকদের আড়া, কবিদের আড়া। প্রায় বিজ্ঞাপিত হতে দেখা যায় ভিজনিব্য পী সাহিত্য মেলায় থাকবে গল্পপাঠ, কবিতাপাঠ আর থাকবে আড়া। কাগজেই সব আড়ার ছবিও দেখি, স্টেজে আড়ার কবি সাহিত্যিকদের হাসি হাসি মুখ, স্টেজের সামনে দর্শক, আড়ার তসকলের হাতে একটি করে মাইক— শ্রোতাদের সেই আড়া শোনাতে হবে যে। বস্তু এ হল এক মেরি, লোকঠকাণো আড়া কারণ এই আড়ায় পরনিন্দা পরচর্চা করা চলে না। তাহলে দর্শক কী বলবে? এতে অবশ্য বোৱা যায় সর্বসমক্ষে পরচর্চা করাটা সুচির পরিচয় নয়, বোধ -এর এই পরিবর্তনটা এসেছে। পরনিন্দা পরচর্চার পরিসরও তাই সরে এসেছে আড়ায়। আড়ায় পরচর্চা খোলেও ভাল।

বুদ্ধদেব বসু তাঁর আড়া সম্পর্কিত বিখ্যাত লেখায় বলেছেন, পরচর্চার আসর জমালে আড়ার আগ্না থাকে না। লিখেছেন ‘শুনতে মনে হয় যে ইচ্ছা করলেই আড়া দেয়া যায়। কিন্তু তার আগ্না বড়ো কোমল, বড়ো খামখেয়ালি তার মেজাজ, অতি সূক্ষ্ম কারণে উপকরণের অবয়ব ত্যাগ ক’রে সে এমন অলক্ষ্যে উবে যায় যে অনেকক্ষণ পর্যন্ত কিছু বোঝাই যায় না। আড়া দিতে গিয়ে প্রায়ই আমরা পরাবিদ্যার — মানে পড়াবিদ্যার আসর জমাই, আর নয়তো পরচর্চার চন্দ্রমন্ডল গড়ে তুলি’ (কলকাতার আড়া), সমরেন্দ্র দাস (সম্পা), ১৯৯০। কিন্তু কেন শেষ অবধি পরচর্চাই আড়াকে ধরে রাখে তার একটা পরোক্ষ উত্তরও বুদ্ধদেব বসু দিয়েছেন ‘হয়তো স্থির করলুম যে সপ্তাহে একদিন কি মাসে দু - দিন সাহিত্যসভা ডাকবো, তাতে জ্ঞানীগুণীরা আসবেন এবং নানারকম সদালাপ হবে। পরিকল্পনাটি মনোরম তাতে সন্দেহ নেই ; প্রথম কয়েকটি অধিবেশন এমন জমলো যে নিজেরাই অবাক হয়ে গেলাম, কিন্তু কিছু দিন পরেই দেখা গেল যে সেটি আড়ার স্বর্গ থেকে চুত হয়ে কর্তব্যপালনের বন্ধা জমিতে পতিত হয়েছে।’ কাজের বাইরে যেখানে মানুষ জমায়েত হচ্ছে সেখানে কেউ বা কর্তব্যপালনের গন্তিতে আবদ্ধ হতে চায় ? পরচর্চা আসর ছেড়ে উঠতে চায় না। ইদানীংকালে অনেকে আড়াকে বাঙালি আধুনিকাতার ফলশ্রুতি এক পাবলিক পরিসর হিসেবে দেখেছেন। কিন্তু যদি স্বীকার করা হয় পরচর্চা পরনিন্দা আড়ার প্রাণপ্রতি তাহলে কিন্তু আড়াকে ঠিকপাবলিক পরিসর হিসেবে মানা যায় না। পরচর্চা পরনিন্দার মাধ্যমে আড়া এক সাংকেতিক ভাষা তৈরি করে, যে ভাষা আড়ার সদস্যরাই বোবেন এবং উপভোগ করেন। কোনও বাইরের লোক এই কথাবার্তার মর্ম বুবাতে পারবেন না। আড়া বিভিন্ন মানুষের বিভিন্ন নামকরণ করে, আড়ার সদস্যরা এই সব মানুষের কীর্তিকলাপের ধারাবাহিক খবর রাখেন, ফলে দুটি একটি বাক্যে অনেক কিছু বুঝিয়ে দেওয়া যায়। এইভাবে আড়া তার একটা প্রাইভেট ল্যাঙ্গুয়েজ আড়াকে যেমন এক আইডেন্টিটি প্রদান করে, তেমনই তাকে পার্লিক হতে দেয় না। শুধুমাত্র আড়াই নয়, সমাজের সব ক্ষেত্রেই পরনিন্দা পরচর্চা উপস্থিতি, তা সে স্থুল, কলেজ, অফিস বা পরিবার হোক। পরিবারের মধ্যে পরনিন্দা পরচর্চা তো বস্তুত একটা আলাদা আলোচনার বিষয়। তবে শুধু দল বা গোষ্ঠী পরচর্চা পরনিন্দার উৎস, ব্যক্তি নয়, এরকম ভাবলে কিন্তু ভুল হবে। অনেকে বরং বলবেন, পরচর্চার সাহায্যে ব্যক্তি সংস্কৃতি নিয়মগুলিকে ম্যানিপুলেট করে এবং নিজের স্বার্থকেই প্রক্ষিপ্ত করে ও এগিয়ে নিয়ে যায়। তাই দল পরচর্চা হল মূলতঃ এক স্বার্থের খেলা। তাই এক্ষেত্রে দলের ঐক্য হল ব্যক্তির নিজের স্বার্থকে ম্যানেজ করার এক কৌশল মাত্র। এক কথায়, পরচর্চা হল নৈতিক বিন্যাসকে বেঁকিয়ে নিজের প্রয়োজনে ব্যবহার করা। এই আচরণ বস্তুত এক ধরনের কার্যসিদ্ধির আচরণ যেখানে আনন্দানিক স্তরে এমন এক ধরনের খবরের আদানপদান হচ্ছে যা হয়তো আংশিক, অসম্পূর্ণ, খবরকে ম্যানিপুলেট করা হচ্ছে প্রতিযোগিতামূলক ব্যক্তিদের দ্বারা স্বার্থসিদ্ধির উদ্দেশ্যে। এই রচনার প্রথম দিকে যে ব্যাখ্যা দিয়েছিলাম এর উপরোক্ত ব্যাখ্যাকে মিলিয়ে এক তৃতীয় ব্যাখ্যাও প্রস্তুত করা যায় যেখানে ব্যক্তি ও গোষ্ঠীর বিভাজনকে ভেঙে ফেলা সম্ভব। আমরা বলতে পাৰি, দৈনন্দিন কথাবার্তায় আমরা সামাজিক সম্পর্কগুলিকে ও সাংস্কৃতিক বাস্তবকে রিপ্ৰেজেন্ট কৰি; পরচর্চায় আমরা ব্যক্তিকে দেখি সত্যিভাবে তারজীবন ও জগৎকে নিয়ে জঙ্গানকঞ্চনা করতে। এখানে পরচর্চা ব্যক্তিকে তার সামাজিক পরিবেশের এক মানচিত্র যেমন দেয় সেৱকমহি। এই গন্তির মধ্যে বসবাসকারীদের সাংস্কৃতিক খবর, ঘটনাবলি ও তাদের মেজাজ, স্বত্বাব, প্রবণতা সম্পর্কে তথ্য সরবরাহ করে। যে পরচর্চা করে সে এই রসদের সাহায্যে নিজের কর্মপদ্ধতি স্থির করতে পাৰে। পরচর্চা ব্যক্তিকে সামাজিক - সাংস্কৃতিক নিয়ম ও নিজের আচরণের মধ্যে আপস-নীমামসা করতেও সাহায্য করে। পরচর্চাই এক পরা-সাংস্কৃতিক ত্রিয়াকলাপ বা প্রত্রিয়া, যে প্রত্রিয়ার মাধ্যমে ব্যক্তির মধ্যে বসবাসকরে তা নিয়ে যেমন আলোচনা করে, আবার সে সব বাজিয়েও দেখে নিতে চায়। তাছাড়া, নিয়ম হেতু সব সময়ই আগেক্ষিক, অনির্দিষ্ট, দ্বাৰ্থবোধক, তাই তার ব্যাখ্যাও চূড়ান্ত বা সর্বসম্মতিপূষ্ট হয় না। সেই জন্য পরচর্চা অবিরতদেননিন্দ জগৎকে মূল্যায়ন করে, বিনির্মাণ করে ও পুনৰ্গঠন করে।

শেষ করি পরচর্চার অন্য আর এক দিকের কথা বলে। গল্প, উপন্যাসে আমরা দেখতে পাই এমন কিছু চরিত্র যাদের বলা যায় ‘পরচর্চার কষ্টস্বর’। ছেলেটির সঙ্গে মেয়েটির এখনও পরিচয় হয়নি। একটু পরে সে যেখানে যাচ্ছে পরিচয় হবে মেয়েটির সঙ্গে। ছেলেটির সঙ্গে রয়েছে তার বাস্তু— ‘পরচর্চার কষ্টস্বর’—চলেছে সেই মেয়েটির সমন্বে কথাবালতে বলতে, নানারকম কথা। মেয়েটি পরচর্চা করছে হাঙ্গা চালে, ঠাণ্ডা গলায়। একটু পরেই ছেলেটি যখন মেয়েটিকে দেখবে প্রেমে পড়া উচিত নয় ইত্যাদি। এইভাবেই পরচর্চা গল্পের চুম্বক রচনা করে গল্পটিকে যেন ঘোষণা করে দিচ্ছে। পরচর্চা এখানে যেন সত্ত্বেও একরকম উচ্চারণ। যেহেতু পরচর্চার কষ্টস্বর ঠাণ্ডা, হালকা, তা যেন বস্তুনির্ণয়— এ যেন সব সময়ই আমাদের জ্ঞান এবং বিজ্ঞানকেই মনে করিয়ে দিতে থাকে।

[Zoom In](#) | [Zoom Out](#) | [Close](#) | [Print](#) | [Home](#)